

		Абраменко Г.С.		
Районный	«День науки»	Шестак Д. Леус Н.А.	2016-2017	Участие
Районный	«Классный классный!»	Буранова А.С.	2016-2017	Участие
Районный	«Классный классный!»	Шипулина Г.А.	2016-2017	Участие

Школа принимала участие в конкурсах:

2007-2008 - Национальный проект «Образование»

2008-2009 - Инновационные общеобразовательные учреждения «Новая школа Алтая 2009».

2010-2011 – «Новая школа – школа здоровья».

7. Состояния здоровья учащихся за три года.

Результаты медицинских осмотров.

Уч.год		Группа Здоровья			Физкульт. Группа			Снижение зрения	ВСД	Сколиоз	ЗПР	Хроническ ые забол.	Прочие болезни.
		1	2	3	осно вная	подг отов ленн	осво божд						
2013-2014	112(100%)	50 45%	42 37%	19 17%	91	12	1	-	6	2	1	9	93
				1чел 4гр.			Спец. гр. 8						
2014-2015	100 (100%)	26	57	17. 1-4гр.	91	4	5	12	5	2	1	10	53
2015-2016	104 (100%)	31	49	23 1- 4гр.	88	8	7+1	21	5	2	2	9	52
2016-2017	108(100%)	24	58	24/2	89	6	12+1	14	6	-	1	5	31

Физ.развитие:среднее-100%; дисгармоничное-7; высокое дисгармоничное-1.

Пропуски дней.

Учебный год.	Всего пропущено.	Из них по болезни.	Без уважит.причины
2014-2015	1928	1690	4
2015-2016	1987	1671	0
2016-2017	1583	1449	11

8. Анализ деятельности МБОУ «Тамбовская СОШ» по реализации ФГОС нового поколения на уровне начального общего образования

Организационно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО

Дорожная карта по реализации направлений введения ФГОС.

Дорожная карта включает направления:

1. Организационно-управленческие условия реализации ФГОС.
2. Кадровые условия и методическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Финансовые и материально-технические условия реализации ФГОС.
4. Информационное обеспечение введения ФГОС.

Мероприятия дорожной карты по реализации направлений введения ФГОС НОО выполнены в полном объеме.

Координационный совет и рабочая группа по введению ФГОС нового поколения.

В результате деятельности данных структур разработаны и утверждены:

- Программа и план внеурочной деятельности;
- Положение о «Портфолио достижений ученика начальных классов»;
- Новая редакция образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности утверждена приказом и является частным дополнением к образовательной программе.

В соответствие с ФГОС НОО, образовательной программой МБОУ «Тамбовская СОШ» учет динамики индивидуальных образовательных достижений осуществляется с помощью «Портфолио». Положение о «Портфолио достижений ученика начальных классов» утверждено приказом.

«Портфолио достижений ученика начальных классов» представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. «Портфолио» является способом организации текущей системы оценки. В состав «Портфолио» включаются результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, специальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами.

Система мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с программой мониторинга, планом внутриучрежденческого контроля оценка результатов освоения ООП НОО учащимися 1-4-х классов осуществлялась с помощью диагностических процедур:

- Стартовая диагностика;
- Промежуточная диагностика;
- Итоговая диагностика;
- Комплексная проверочная работа, направленная на выявление уровня сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

Оборудование кабинетов начальных классов:

- Все кабинеты начальных классов оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя;
 - Методическое и дидактическое оснащение пополнено комплектами таблиц и наглядных пособий;
 - В двух кабинетах установлены интерактивные доски
- Обеспеченность учебниками для реализации ФГОС НОО составляет 100%.
Создание информационного обеспечения реализации ФГОС:
- Информирование общественности о поэтапном введении нового образовательного стандарта через родительские собрания, собрания коллектива учреждения, школьный сайт;
 - Публичная отчетность о ходе и результатах реализации ФГОС НОО.

Методическое сопровождение учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС НОО

- Проведение тематических педагогических советов, семинаров, заседаний ШМО, методических дней для школ базового округа, посвященных вопросам реализации ФГОС нового поколения;
- Обеспечение 100%-ой курсовой переподготовки учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС НОО;
- Высокий уровень информированности учителей начальных классов в сфере нормативных документов и методических основ реализации ФГОС НОО.

Выводы:

- Имеет место высокий уровень организационно – правового обеспечения реализации ФГОС нового поколения;
- В дорожную карту по реализации ФГОС НОО включены направления реализации стандартов второго поколения;
- Деятельность Совета и рабочей группы по введению ФГОС нового поколения направлена на обеспечение организационно – правовой и методической основы реализации ФГОС НОО;
- Учёт учебных и внеучебных достижений ученика начальных классов осуществляется с помощью Портфолио;

- Система мониторинга результатов освоения ООП НОО разработана и реализована с учётом системы оценки, заложенной в ООП НОО;
- Оборудование кабинетов начальных классов приведено в соответствие с требованиями СанПиН и «Требованиям к условиям» ФГОС НОО;
- Информирование участников образовательного процесса осуществляется достаточно всесторонне.

9. Анализ деятельности МБОУ «Тамбовская СОШ» по реализации ФГОС нового поколения на уровне основного общего образования

Организационно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО

Дорожная карта по реализации направлений введения ФГОС.

Дорожная карта включает направления:

5. Организационно-управленческие условия реализации ФГОС.
6. Кадровые условия и методическое сопровождение реализации ФГОС.
7. Финансовые и материально-технические условия реализации ФГОС.
8. Информационное обеспечение введения ФГОС.

Мероприятия дорожной карты по реализации направлений введения ФГОС ООО выполнены в полном объеме.

Координационный совет и рабочая группа по введению ФГОС нового поколения.

В результате деятельности данных структур разработаны и утверждены:

- Программа и план внеурочной деятельности;
- Положение о «Портфолио достижений ученика начальных классов»;
- Новая редакция образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности утверждена приказом и является частным дополнением к образовательной программе.

В соответствии с ФГОС ООО, образовательной программой МБОУ «Тамбовская СОШ» учет динамики индивидуальных образовательных достижений осуществляется с помощью «Портфолио». Положение о «Портфолио достижений ученика основной школы» утверждено приказом.

«Портфолио достижений ученика основной школы» представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. «Портфолио» является способом организации текущей системы оценки. В состав «Портфолио» включаются результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, специальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами.

Система мониторинга результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с программой мониторинга, планом внутриучрежденческого контроля оценка результатов освоения ООП ООО учащимися 5-х классов осуществлялась с помощью диагностических процедур:

- Стартовая диагностика;
- Промежуточная диагностика;
- Итоговая диагностика;
- Комплексная проверочная работа, направленная на выявление уровня сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

Оборудование кабинетов:

- Кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя;
- Методическое и дидактическое оснащение пополнено комплектами таблиц и наглядных пособий;

- В двух кабинетах установлены интерактивные доски

Обеспеченность учебниками для реализации ФГОС ООО составляет 100%.

Создание информационного обеспечения реализации ФГОС:

- Информирование общественности о поэтапном введении нового образовательного стандарта через родительские собрания, собрания коллектива учреждения, школьный сайт;
- Публичная отчетность о ходе и результатах реализации ФГОС ООО.

Методическое сопровождение учителей основной школы по вопросам реализации ФГОС ООО

- Проведение тематических педагогических советов, семинаров, заседаний ШМО, методических дней для школ базового округа, посвященных вопросам реализации ФГОС нового поколения;
- Обеспечение 100%-ой курсовой переподготовки учителей по вопросам реализации ФГОС ООО;
- Высокий уровень информированности учителей в сфере нормативных документов и методических основ реализации ФГОС ООО.

Выводы:

- Имеет место высокий уровень организационно – правового обеспечения реализации ФГОС нового поколения;
- В дорожную карту по реализации ФГОС ООО включены направления реализации стандартов второго поколения;
- Деятельность Совета и рабочей группы по введению ФГОС нового поколения направлена на обеспечение организационно – правовой и методической основы реализации ФГОС ООО;
- Учёт учебных и внеучебных достижений ученика начальных классов осуществляется с помощью Портфолио;
- Система мониторинга результатов освоения ООП НОО разработана и реализована с учётом системы оценки, заложенной в ООП НОО;
- Оборудование кабинетов приведено в соответствие с требованиями СанПиН и «Требованиям к условиям» ФГОС ООО;
- Информирование участников образовательного процесса осуществляется достаточно всесторонне.

10. Анализ деятельности МБОУ «Тамбовская СОШ» по военно-патриотическому воспитанию

- участие и победа в районном конкурсе патриотической песни «Песни России»;
- 2 командное место на районном конкурсе «День призывника»;
- 1 командное место в районном туристическом слете;
- 2 командное место в районной военно-спортивной игре «Зарница»;
- классные часы, Уроки мужества, посвященные 73-летию снятия блокады Ленинграда, 74-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом, встречи с воинами-интернационалистами, просмотр документальных фильмов из цикла «Алтарь Победы.
- участие в торжественных мероприятиях, посвященных 72-ой годовщине Великой Победы;
- проведение традиционного фестиваля «Жизнь моя- любовь моя!», посвященного Дню Победы.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ходе внутриучрежденческого контроля ОУ проведены проверки по следующим вопросам контроля:

№	Направление работы	Содержание контроля
1	Контроль исполнения нормативных документов и ведения внутришкольной документации	Личные дела вновь прибывших учащихся. Классные журналы. Выполнение практической части учебных программ по химии, физике, биологии Контроль прохождения программного материала по

		предметам. Отражение в журнале контрольных, практических работ, Анализ качества реализации рабочих программ, корректировка календарно-тематического планирования
2	Контроль работы педкадров	Контроль качества рабочих программ педагогов. Контроль качества календарно тематического планирования по предметам. График контрольных работ. Контроль подготовки к аттестации педагогов. Контроль проведения аттестации педагогов Персональный контроль работы учителя биологии Анализ предварительной расстановки кадров на следующий учебный год
3	Контроль внеурочной деятельности	Контроль качества планов предметных МО. Контроль качества курсов по выбору
4	Контроль состояния УВП	Класно-обобщающий контроль «Адаптационный период в 5 классах». Входные контрольные работы по русскому языку, математике в 5-х классах Проверка посещаемости учащихся из группы «риска», воспитанников детского дома. Адаптация учащихся 10 классов к новой социально-педагогической ситуации. Административные контрольные срезы (авторские) по математике 9, 11 классы По математике 6 класс, Русский язык 5,7 кл., Физика 8 класс, Математика 7,11а кл, Физика 9 кл, Математика 10 кл, Русский язык 6,8 кл Итоговые контрольные работы (авторские) : Русский язык 9 кл., Русский язык 5-8 кл., математика 5-8 кл Анализ дозировки домашнего задания в среднем звене.
5	Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности	Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности. Анализ итогов работы курсов по выбору за первое полугодие (написание исследовательских работ, участие в проектах)
6	Контроль работы по подготовке к итоговой аттестации	Анализ работы учителей с учащимися, претендующих на получение медали. Анализ работы учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ. Контроль организации повторения ранее пройденного материала в 9, 11 классах, Контроль изучения положения об итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА Контроль подготовки и проведения пробных ЕГЭ и ГИА Анализ плана работы по организации и проведению итоговой аттестации. Анализ документов по нормативно-правовому обеспечению.
7	Работа с учащимися	Контроль предварительного распределения учащихся 9, 11 классов Контроль выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов ЕГЭ и экзаменов по выбору в 11-х классах

**Показатели
деятельности МБОУ «Тамбовская СОШ», подлежащей самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	108
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования Численность/удельный вес	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/51,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/31
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/00%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/12,5%
1,12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1,13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1,14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/12,5%
1,15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1,16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/12,5%
1,17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/00%